

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большечекмакская основная общеобразовательная школа»
Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Большечекмакская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Большечекмакская ООШ»
(протокол от «24» марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ««Большечекмакская
ООШ»
_____ Н.М.Шафигуллина
Приказ № 46 от 31 марта 2025 г

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Большечекмакская ООШ» за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ««Большечекмакская ООШ»» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан(МБОУ ««Большечекмакская ООШ»»)
Руководитель	Шафигуллина Наиля Макаримовна
Адрес организации	423993, Муслюмовский район,с.Большой Чекмак,ул.Молодёжная,д.2
Телефон, факс	(85556) 3-10-42
Адрес электронной почты	Sbkm.mus@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1981
Лицензия	От 08.02.2012 № 9473, серия 16Л01 № 0005565
Свидетельство государственной аккредитации	От 27.03.2017 № 4226, серия 16А01 № 0001337

МБОУ ««Большечекмакская ООШ»» (далее – Школа) расположена в центре села Большой Чекмак. Все семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 предметных методических объединения:

- МО учителей- предметников;
- МО классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения- очная. Язык обучения- татарский.

IV.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	43	41	38	36	36
	– начальная школа	22	15	14	10	8
	– основная школа	21	26	24	26	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				-	-
	– начальная школа	–	–	–		
	– основная школа	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				-	-
	– об основном общем образовании					
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				-	-
	– в основной школе	-	1			1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся стабильно.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Большечекмакская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете № 1 от 29.08.2024 г были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО— ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО— разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Большечекмакская ООШ» внедряет в образовательный

процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 - 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
2	4	4	100	1	100	-	-	0	0	0	0	0	
3	1	1	100	1	100	-	-	0	0	0	0	0	
4	1	1	100	1	100	-	-	0	0	0	0	0	
Итого	6	6	100	3	50	-	-	0	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2021 – 7), количество учащихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 - 2024 году

Класс	Всего	Из них успеваю-т	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

ы	обуч-ся	Ко-л-во	%	С-отметка ми «4» и «5»	%	С-отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	3	42	1	14	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	3	42	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	8	28	4	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне.

ИТОГИ ОГЭ-2024

Статистика основных показателей ОГЭ

В основном государственном экзамене в 2024 году приняли участие 7 выпускников 9 класса школы.

Количество человеко-экзаменов в 2019-2023гг.

Предмет	2019	2021	2022	2023	2024
Русский язык	4	4	4	3	7
Математика	4	4	4	3	7
Информатика	4		3	3	7
География			1	3	2
Родной язык	4		3		5
Биология			1		
Обществознание					

Процедура проведения основного государственного экзамена максимально приближена к процедуре проведения единого государственного экзамена. В период проведения ОГЭ в Муслюмовском районе РТ функционировал один пункт проведения экзамена (ППЭ) на базе Муслюмовского лицея. ППЭ был оборудован стационарной металлорамкой, видеонаблюдением в режиме off-line.

Средние районные и республиканские оценки по предметам ОГЭ в 2019-2023гг.

	2021			2022			2023			2024		
	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ
Русский язык	4,5	3,81	3,97	3,50	3,97	4,14	3,6	3,83	4,08	4	4,06	4,08

Математика	4	3,78	3,69	4	3,81	3,78	3,6	4,06	3,8	4	4,16	4,03
Родной язык				3						4,6	4,19	4,46
Информатика				3,33	3,58	3,68	3,6	3,8	3,74	4	3,82	3,82
Биология				5	4,19	4,05						
География							4,3	4,2	4,17	3,5	4,4	4,15

Исходя из таблицы видно, что в 2024 году результаты нашей школы по предмету информатика и татарский язык выше показателей района и РТ. Но по остальным предметам ниже показателей района и РТ.

Одним из показателей, характеризующих состояние общеобразовательной подготовки выпускников основной школы, является отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2023, приказ № 86. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 88%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 %. Высказаны пожелания о необходимости актов зала.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Большечекмакская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Большечекмакская ООШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Большечекмакская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов и 2 воспитателя. Из них 1 имеет среднее специальное образование. 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 6- имеют первую квалификационную категорию, 1- СЗД. Педагоги имеют следующие награды:

1 педагог отмечена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;

6 педагогов - Почетной грамотой Министерства образования и науки РТ;

2 педагога – знаком «За заслуги в образовании»;

В процентном соотношении награжденных отраслевыми наградами составляет 61%.

Кроме того: 1 педагог награждены Почётной грамотой МО и Н РТ "За подготовку победителя (призёра) республиканской олимпиады; 1 педагог - Почётной грамотой Главы Муслумовского муниципального района.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-

информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 2466 единицы;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– объем учебного фонда – 545 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	545	498
2	Педагогическая	98	78
3	Художественная	1799	153
4	Справочная	122	63
5	Отраслевые	221	157

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 года №858. Но учебники не входящие в федеральный перечень могут использоваться в течении трех лет на основании «Письма Минобрнауки России от 28.12.2018 №345 о Федеральном перечне учебников».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Есть финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 9 учебных кабинетов.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал.

На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок на 60 посадочных мест.

Интерьер школы построен в соответствии с целями формирования нравственных ценностей таких как любовь к Родине, национальное самосознание.. Были обновлены коридоры и школьная столовая. С целью повышения двигательной активности организована игровая зона. С целью социализации и создание условий для общения на переменах приобретены скамейки. Для полезного отдыха в коридорах размещены выставки с книжными новинками, которые работают в течение года.

В летнее время во дворе школы находятся цветочные клумбы, места отдыха, спортивные волейбольные и баскетбольные площадки - все это формирует эстетический вкус учащихся, дает возможность полноценно отдохнуть каждому школьнику на свежем воздухе.

Для проведения практических уроков по природоведению, биологии высажены многолетние и однолетние цветы, саженцы деревьев, растущих на территории РТ.

По периметру выстелены дорожки из брусчатки, подъездные пути к школе асфальтированы, территория благоустроена.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, ударников и отличников, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14(43%)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	7 (12%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	0
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		0
– средним профессиональным образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4(30%)
– с высшей		8(61%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0
– до 5 лет		6 (43%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (14 %)
– до 30 лет		4 (30 %)
Численность (удельный вес) административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9 х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2024); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2024); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2024); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–9 х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность «Сәхнә көзгесе»
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 20 акции социальной направленности.

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли 21 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Шакирова И.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Добрый Татарстан»

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Большечекмакская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы

следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Нагимову М.З
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9 х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процента.

2024/25 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по 2 направленностям:

- художественное «Городок мастеров»
- физкультурно-спортивное «Волейбол»,
- естественно- научное «Экология вокруг нас»

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано 3 внеурочное занятие по этому направлению татарский, русский , английский.

В 2024 году в школе создан школьный клуб «Сокол». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и конкурсах.

В объединениях клуба в первом полугодии занято все обучающиеся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов.
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.11.2024 14:00	1-8 классы

3	Первенство по волейболу среди девушек 5-9 классов	Спортивный зал	30.11.2024	5-9 классы

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023-24 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, планов воспитательной работе проведены следующие мероприятия:

1. Открытие года в семье в школе.
2. Мастер - классы совместно с родителями «Золотые руки».
3. Соревнование по волейболу среди родителей.
4. Зимние забавы вместе с родителями.
5. Праздник матери «Энием кадерлем»
6. Новогодний колейдоскоп "Яңа ел бизәкләре"
7. "Ягез әле егетләр" веселые старты вместе с родителями.
8. Выставка на семинаре историков активных родителей.
9. Участие в гранте «Знание» родительского комитета школы с проектом «Добрые родители и дети»

1. Образован организационный комитет по проведению в 11.09.24 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: Гарипов Ф.Ф

Члены: Шаймиева Т.Р

Габидуллина А.А

Шайхутдинова Л.М.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и _100 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Участие Всероссийском грантовом конкурсе «Знания» родительских комитетов с проектом «Добрые родители и дети»

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Терроризму нет», «Безопасность детей», «Атака БПЛА в сельской местности»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 7
- на уровне ООО – 11
- По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет _79, что на _87 выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0_; на уровне ООО – 0; поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками –0;
- Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Мониторинговые исследования уровня воспитанности учащихся МБОУ «Большечекмакская ООШ» последние 3 года:

Показатели уровня воспитанности	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего учащихся/всего протестировано	43/43	38/38	36/36
Высокий уровень	8,9%	7,7%	3%
Средний уровень	25%	28%	11%
Хороший уровень	55%	61,5%	24%

Изучение уровня воспитанности, прослеживание результатов позволяет делать коррекцию в воспитании обучающихся; рассмотреть поведенческий фактор и снизить число правонарушений.

При оценке личностных результатов учеников с 1-8 класс проводились диагностические процедуры: диагностика изучения уровня сформированности нравственных понятий, диагностика уровня нравственного самоконтроля, диагностика этики поведения (толерантного поведения) «Незаконченные мысли – фразы», диагностика отношения к жизненным ценностям, диагностика нравственной мотивации.

С целью научить детей видеть мир во всем его многообразии, и принятию других такими, какие они есть, воспитание толерантности в детях психологом проведены занятия с элементами тренинга «Жить дружно», «Жизнь прекрасно», «Все зависит от нас самих» ит.д. Было проведено анкетирование для учащихся 5-8 классов «Соцсети». Анкетирование помогает выявить, сколько времени в день ребенок проводит за телефоном, какие соцсети предпочитает, в какие игры играет, какие чувства вызывают у ребенка игры.

Связь с другими школами, с дошкольными, внешкольными, культурно- просветительными учреждениями, различными организациями (воспитательное пространство).

Воспитательная работа тесно ведется с нашими социальными партнерами. Реализуются несколько проектов с Краеведческим музеем и Центральной библиотекой.

Совместная работа ведется с ДШИ района, с МЦ “Мизгел”.

Перспективы развития воспитательной системы:

- продолжить работу по улучшению воспитательной среды в школе и поддержанию воспитанности на высоком уровне;
- усилить работу по профилактике правонарушений, работу с неблагополучными семьями;
- осуществлять дифференцированный подход к учащимся с

- разным уровнем воспитанности;
- создание условий для духовно-нравственного развития каждого ученика на основе знакомства с историей и своей страной и своей;
 - развитие творческого потенциала обучающихся, развитие интереса и умений исследовательского труда;
 - продолжить работу по сплочению детского коллектива, развивать чувство отзывчивости и товарищества, воспитание патриотизма, формировать потребность в здоровом образе жизни, продолжить тесное сотрудничество с родителями в деле воспитания и развития учащихся.
 - активная пропаганда здорового образа жизни, формирование у детей нравственной и правовой культуры, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: курению, алкоголизму и употреблению ПАВ;
 - активизировать работу с семьей, привлечь родителей к общественной жизни класса, усилить роль родительских комитетов в воспитании детей и привлечение к организации учебно-воспитательного процесса;
 - активизировать работу по совершенствованию системы школьного самоуправления;
 - необходимо продолжить целенаправленную и систематическую работу в области подготовки педагогов и родителей к осуществлению процесса гендерного воспитания в семье и в школе.
 - построение воспитательной системы основываясь на муниципальном проекте «Мөслим кызы. Мөслим егете». «Моя семья», «Семья и школа нить доверия»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БОЛЬШЕЧЕКМАКСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" МУСЛЮМОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**, Шафигуллина
Наиля Макаримовна, ДИРЕКТОР

02.04.25 12:15 (MSK)

Сертификат 012A8023C9231884C33BAE5142E50C83